

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی- درمانی و بهداشت عمومی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با تعریف و تفسیر سلامتی، بیماری و طیف سلامت؛ ابعاد مختلف سلامت؛ سطوح پیشگیری و کاربرد آن
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث اصول خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا- Skype ۲. یادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی- درمانی و بهداشت عمومی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، فلسفه و مبانی آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اصول خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype-۲. یادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی- درمانی و بهداشت عمومی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با مراقبت های بهداشتی اولیه
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث اصول خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا- Skype ۲. یادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی- درمانی و بهداشت عمومی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با کلیات مراقبتهای بهداشتی مادران و کودکان
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث اصول خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا- Skype ۲. یادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی- درمانی و بهداشت عمومی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با ایمن سازی علیه بیماری های شایع ایران
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث اصول خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا- Skype ۲. یادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی- درمانی و بهداشت عمومی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی و ویژگی های آنها
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث اصول خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype-۲. یادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی- درمانی و بهداشت عمومی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با ساختار شبکه های بهداشت و درمان
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث اصول خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype-۲. یادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: هشتم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی- درمانی و بهداشت عمومی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با توسعه خدمات بهداشتی-خانه های بهداشت و نقش آن
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث اصول خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا- Skype ۲. یادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی:
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: نهم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی - درمانی و بهداشت عمومی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با زیج حیاتی و شاخص های بهداشتی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث اصول خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype ۲. یادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. نقد تصویر (سامانه نوید) ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی:
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

